



ECU“全球未来”项目

Global Futures@ECU

- 线上国际化体验
- 对话澳洲知名学者
- 与本地学生“非正式会谈”
- 提升跨文化交流能力
- 完成小组项目
- 增加国际化背景
- 锻炼英语交流能力

埃迪斯科文大学介绍

埃迪斯科文大学（ECU）位于西澳大利亚的首府城市珀斯，世界综合排名前500，世界年轻大学前100强。学校以创新和优秀的学生口碑著称，已经连续六年被评为澳大利亚本科教学质量最高的公立大学。

了解详情，欢迎登录ECU中文官网：

China.ecu.edu.au

项目介绍

“全球未来”是埃迪斯科文大学人文与艺术学院针对福建江夏学院量身定制的八周专题课程。特别侧重于全球跨文化英语交流。本课程将探索我们的身份是怎样在叙事中构建。我们通过文化，创造与文化产品定义自己，这些元素使每种文化独一无二。与此同时，世界正面临一系列全球性问题，只有分享理解，取长补短，集中力量才能解决问题。

福建江夏学院的学生将与澳大利亚学生一起学习设计思维，这是一种创新的商业问题解决模型，允许非设计背景的学生，通过跨文化协作交流来探索问题，为全球性难题提供创新解决方案。

参加这次项目，你将可以：

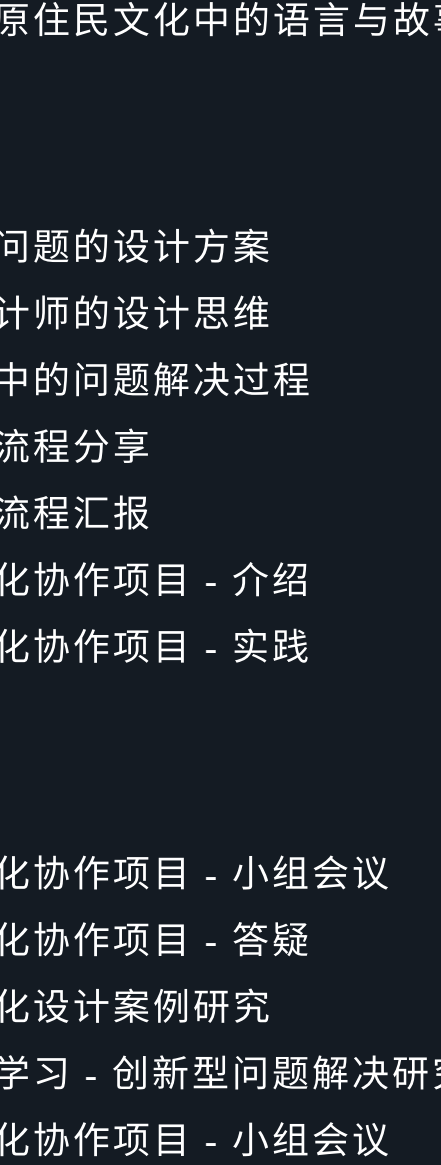
- 像《非正式会谈》那样，就国际议题发表评论和自己的见解，加深对不同文化的理解；
- 获得锻炼的机会，对外国人讲述中国的文化与故事；
- 了解澳洲原住民历史与文化；
- 用科学的方式和流程，锻炼创新思维解决问题的能力；
- 在全英文的环境下，以专题讲座、小组协作的形式共同完成项目，丰富简历；
- 获得ECU颁发的证书，为今后的深造或就业提升背景；

名师坐镇



Mark McMahon教授

Mark教授是ECU人文与艺术学院国际交流主任。拥有超过20年的研究与教学经验，是澳洲新兴科技教学的领军人物。Mark教授热爱中国文化，多年来致力于中澳高等教育与跨文化交流领域的推广，对中澳文化特点有深刻的见解。



Eko Pam博士

Eko博士在ECU人文与艺术学院担任空间设计学科的高级讲师。Eko老师本科与硕士均毕业于英语专业，拥有超过15年的面对非英语母语人群的英语教学经验，尤其擅长跨文化英语教学。

课程安排

> 第一周：

1. 课程欢迎致辞与介绍
2. 致敬原住民
3. 重新思考不同文化中的媒体传播
4. 国际化教育与“全球就业准备”的未来

> 第二周：

1. 创新的定义，文化与其产生过程
2. 跨文化文化产品介绍

> 第三周：

1. 跨文化文化与交流 — 文化产品与故事讲述
2. 跨文化产品分享
3. 跨文化产品展示

> 第四周：

1. 跨文化理解与陈述
2. 口头描述一个产品的商业创意与设计理念
3. 尝试用手绘方式呈现产品的跨文化思维
4. 产品理念揭示&文化差异总结
5. 家庭作业--早餐流程解释

> 第五周：

1. 叙事的作用
2. 澳洲原住民文化中的语言与故事讲述

> 第六周：

1. 复杂问题的设计方案
2. 非设计师的设计思维
3. 实践中的问题解决过程
4. 早餐流程分享
5. 早餐流程汇报
6. 跨文化协作项目 - 介绍
7. 跨文化协作项目 - 实践

> 第七周：

1. 跨文化协作项目 - 小组会议
2. 跨文化协作项目 - 答疑
3. 跨文化设计案例研究
4. 案例学习 - 创新型问题解决研究
5. 跨文化协作项目 - 小组会议

> 第八周：

1. 课程总结与告别
2. 跨文化协作项目 - 小组会议
3. 跨文化协作项目 - 完成展示
4. 证书颁发与结业



本文发布信息准确性以发布当日为准，且日后可能更新。埃迪斯科文大学和埃迪斯科文学院不对第三方提供的信息准确性承担责任。具体信息以官网为准：ecu.edu.au 和 edithcowancollege.edu.au